

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

 Н.Б. Жданова
28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 7 р.п.

Приютово

 Н.Ю. Полещук
Приказ № 118 от 29.08.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ БИОЛОГИЯ»**

Уровень программы: ознакомительная

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Автор- составитель:

Тимербаева Миляуша Гамировна

Приютово 2025г.

Оглавление

1	комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	ояснительная записка	3
1.2.	ели и задачи	4
1.3.	одержание программы	6
1.4.	ланируемые результаты	8
2.	комплекс организационно- педагогических условий	9
2.1.	алендарный учебный график	9
2.2.	словия реализации программы	14
2.3.	ормы аттестации и контроля	15
2.4.	ценочные материалы	16
2.5.	етодическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)	15
2.6.	писок литературы	16
3.	риложения	16
4.	абочая программа ДО «Исследовательская биология»	17

РАЗДЕЛ I.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);
- Конвенция о правах ребенка;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
 - Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
 - Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);
 - Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
 - Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
 - Устав МАОУ СОШ № 7

- Программа развития МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово
- Программа воспитания МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово

Уровень программы: одноуровневый, ознакомительный

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы. Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биocenозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их – это основа организации биологического творческого объединения, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Отличительные особенности и новизна программы. Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биологоэкологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Занятия в творческом объединении позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии.

Объем и срок освоения программы: 34 часа (1 учебный год).

Особенности организации образовательного процесса: учащиеся объединены в детские объединения с постоянным составом, группа разновозрастная. Конкретные методы работы выбираются педагогом согласно составу данной группы, её обученности, личностным возможностям.

Формы обучения: для реализации программы применяется очная форма обучения, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (всего 34 часа).

Место проведения: МАОУ СОШ №7 р.п Приютово.

Формы подведения итогов реализации программы. В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль. Проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме в форме беседы, наблюдения, выполнения практических заданий.
2. Промежуточная аттестация – коллективный проект

1.2 Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

Метапредметные:

Освоение навыков исследовательской и проектной деятельности;

Освоение навыка работы с различными источниками информации.

Предметные:

Изучение клеточного строения микроскопических организмов различных царств живой природы;

Формирование представлений о принципах работы микроскопа, цифровой камеры;

Знакомство с микроскопическими организмами, определение их положения в системе органического мира;

Формирование навыков микроскопирования;

Формирование навыков культивирования микроорганизмов.

Личностные:

Формирование научного мировоззрения;

Формирование уважительного отношения к объектам живой природы;

Развитие потребности в изучении и исследовании окружающего мира., заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать

1.3 Содержание программы

**Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Исследовательская биология»**

п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
	Лаборатория Левенгука	4	2	2	Беседа Практическая работа Лабораторный практикум
	Жизнедеятельность клеток	4	2	2	Практическая работа
	Клетки бывают разные	3	1	2	Практическая работа
	Практическая анатомия	6	2	4	лабораторной работа Практическая работа Лабораторный практикум
	Здоровое питание	7	3	4	Практическое занятие Лабораторный практикум Практические занятия
	Окружающий мир	4	2	2	Практическое занятие
	Растения	4	1	3	Лабораторный практикум Практическая работа
	Мир насекомых	2	1	1	Практическая работа
	Биопрактикум	Самостоятельная работа			Исследовательская деятельность
	Итого		14	20	

Содержание программы

34 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1 Введение в образовательную программу кружка. Лаборатория Левенгука (4 часа)

Теория. Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника

приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практика. Практические и лабораторные работы: Устройство микроскопа Приготовление и рассматривание микропрепаратов Зарисовка биологических объектов. Проектно-исследовательская деятельность: Мини - исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Тема 2. Жизнедеятельность клеток (4 часа)

Теория. Представление о единстве живой природы на основании знаний о клеточном строении всех живых организмов Открытие клетки. Открытие одноклеточных организмов. Особенности строения дрожжей, простейших.

Практика. Практические и лабораторные работы. Знакомство с основными методами исследования в биологии, правилами техники безопасности в кабинете биологии. Научиться готовить микропрепараты. Наблюдение за частями и органоидами клетки под микроскопом, описывают и схематически изображают их. Готовят микропрепараты и наблюдают под микроскопом строение дрожжей.

Тема 3. Клетки бывают разные (3 часа)

Теория. Представление о разнообразии клеток.

Практика. Приготовление микропрепаратов, изучение строения различных клеток.

Тема 4. Практическая анатомия.(6 часов)

Теория. Сам себе исследователь . Зубная формула. Бактерии – враги. Как растут волосы

Практика. Изучение человеческого волоса под микроскопом. Изучение человеческого ногтя под микроскопом Изучение кожи под микроскопом. Изучение человеческой слюны под микроскопом .

Тема 5. Здоровое питание (7часов)

Теория. Запасающий углевод - крахмал . Качество продуктов питания: колбаса

Исследование молока. Кристаллы, используемые в пищу. Губительная плесень.

Практика. Выявление зерен крахмала в сыром и варенном картофеле Лабораторный практикум по выявлению настоящего меда.

Тема 6. Окружающий мир (4часа)

Теория. Строение пыли. Школьный мел под микроскопом. Выявление уровня защиты у бумажных денежных купюр Исследование бумаги под микроскопом Определение качества линолеума.

Практика. Практическое занятие по определению искусственного и настоящего волокна в тканях и изделиях одежды. Практическое занятие по определению состава бумаги.

Определение качества одежды по волокнам с помощью микроскопа. Определение качества полотенца под микроскопом.

Тема 7. Растения (4часа)

Теория. Клетки из стеклянного домика. Полезные пузырьки в корне лотоса. Как корень держится в земле. Стебель: от листьев к корням и обратно.

Практика. Экологический практикум. Как перекрыть кислород листьям. Проращивание семян.

Лабораторный практикум Особенности строения диатомовых водорослей. Лабораторный практикум. Особенности строения корня лотоса на поперечном срезе. Строение стебля подсолнечника. Поперечный срез листа лилии.

Тема 8. Мир насекомых

Теория. Красота под микроскопом Почему комары не падают, сидя вниз головой

А зачем на свете пчелы? Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп.

Жизнь животных:

определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология).

Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой.

Практика. Особенности строения насекомого. Проект Ротовой аппарат насекомых. Практические и лабораторные работы: Работа по определению животных Составление пищевых цепочек Определение экологической группы животных по внешнему виду Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных» Проектно-исследовательская деятельность: Мини - исследование «Птицы на кормушке». Проект «Красная книга животных»

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетентностей; личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению. Результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

1. Знания основных принципов и правил отношения к живой природе.
2. Развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы.
3. Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое)
4. Эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

1. Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
3. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

Предметные результаты: В познавательной (интеллектуальной) сфере:

1. Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов.
2. Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
3. Объяснение роли биологии в практической деятельности людей.
4. Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
5. Умение работать с определителями, лабораторным оборудованием.
6. Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

1. Знание основных правил поведения в природе.
2. Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

1. Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
2. Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

В эстетической сфере:

1. Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил работ с оборудованием Точка роста, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над

творческими заданиями, активностью в пропаганде экологии, результатами учебного тестирования

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

п/п	Тема занятия	Использование оборудования центра естественно-научной направленности	Дата план	Дата факт	Примечание
Лаборатория Левенгука					
1	Вводный инструктаж по ТБ проведении Лабораторных Приборы для научных исследований Лабораторное оборудование	Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований Микроскоп Предметные стекла Покрытые стекла Секло под висющую Капля Чашка Петри Петка с грушей Нижет Альпель Паровальная игла Мага для протираия Скол			
2	Временный препарат на предметном столике Микроскопа Временный препарат на предметном чашке Петри	Микроскоп Чашка Петри Петка с грушей			
3	Висячая капля	Микроскоп Чашка Петри Петка с грушей			

4	Приготовление постоянных препара	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла Стекло под висячую каплю Чашка Петри Пипетка с грушей Пинцет Скальпель Препаровальная игла Бумага для протираания стекол			
	Жизнедеятельность клеток				
5	Целый мир в капле воды	Микроскоп			
		Предметные стекла Покровные стекла Стекло под висячую каплю Чашка Петри Пипетка с грушей Пинцет Скальпель Препаровальная игла Бумага для протираания стекол			
6	Висячая капля из грязной лужи Висячая капля из вазы с водой В капля их мясного бульона	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла Стекло под висячую каплю Чашка Петри Пипетка с грушей Пинцет Скальпель Препаровальная игла Бумага для протираания стекол			
		Чашка Петри Пипетка с грушей Пинцет Скальпель Препаровальная игла Бумага для протираания стекол			

	Клетки бывают разные				
9	Тайны винной пробки Клетки- бут	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
	Из чего состоит мясо? Икра: все лучшее - малькам	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла Стекло под висячую каплю Чашка Петри Пипетка с грушей Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
11	Маленькие красные клетки	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
	Практическая анатомия				
12-13	Сам себе исследователь Зубная формула Бактерии – враги (изучение з налета под микроскопом)	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
14	Строение волоса под микроскопом растут волосы	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
15	Изучение человеческого ногтя под микроскопом	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
16	Изучение кожи под микроскопом	Микроскоп Предметные стекла Покровные			

		стекла			
17	Изучение человеческой слюны микроскопом	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
	Здоровое питание				
18	Запасающий углевод - крахмал Изучение меда под микроскопом	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
19-20	Как портится бульон Сухие и свежие дрожжи: есть отличия?	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
21	Зачем варить еду?	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
22	Качество продуктов питания: пирожки Качество продуктов питания: колбаса	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
23	Исследование молока Кристаллы, используемые в пищу	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
24	Губительная плесень	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
	Окружающий мир				
25	Строение пыли. Школьный микроскоп	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
26	Выявление уровня защиты у бумажных денег Исследование бумаги под микроскопом	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
27	Определение качества линолеума	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			

28	Определение качества одежды волокнам с помощью микроскопа Определение качества полотенец микроскопом	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
	Растения				
29	Клетки из стеклянного домика	Микроскоп Предметные стекла Диатомовые водоросли			
30	Полезные пузырьки в корне лотоса Как корень держится в земле? Связь от листьев к корням и обратно	Поперечный срез корня лотоса Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла Поперечный срез стебля подсолнечника			
31	Как устроен лист От рдеста до алоэ У устьиц тоже есть «режим работы» Экологический практикум. перекрыть кислород листьям	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла Поперечный срез листа лилии Поперечный срез листа лилии Предметные стекла Покровные стекла Предметные стекла Покровные стекла			
32	С чего начинается яблоня Проращивание семян Верх и низ, или Что такое геотропизм	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
	Мир насекомых				
33	Красота под микроскопом Почему комары не падают, сидя вниз головой	Микроскоп Крыло бабочки Нога комара Микроскоп			
34	А зачем на свете пчелы? Целое насекомое	Микроскоп Ротовой аппарат пчелы			
	Биопрактикум				
	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач.				

	Источники информации Как оформлены результаты исследования Подготовка к отчетной конференции Отчетная конференция				

2.2. Условия реализации программы

Учебное помещение: биохимическая лаборатория на базе Центра "Точка роста", соответствует требованиям санитарных норм и правил. Имеется лаборантская для хранения реактивов и биохимического оборудования.

Материально-техническое обеспечение:

компьютер,

принтер,

мультимедиа-проекторы,

цифровые лаборатории по биологии, химии, экологии и физиологии человека.

Информационное обеспечение

Программное обеспечение для цифровых лабораторий по биологии, экологии, химии и физиологии человека

ЦОР по биологии Пименов А.В., Гончаров О.В. Пособие по биологии для поступающих в вузы

Методические рекомендации к цифровым лабораториям

Кадровое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходим педагог, знающий педагогику и возрастную психологию, отвечающий всем требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации и контроля

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений обучающихся. Для оценки результативности применяется входящий (опрос), текущий и итоговый контроль в форме тестирования.

В начале года проводится входящий контроль в форме опроса и анкетирования, с целью выявления у ребят склонностей, интересов, ожиданий от программы, имеющихся у них знаний, умений и опыта по данному направлению деятельности.

Текущий контроль в виде промежуточной аттестации проводится после изучения основных тем для оценки степени и качества усвоения обучающимися материала данной программы. Для текущего контроля качества образовательного процесса используется тестирование, анализ творческих работ обучающихся, анкеты, рефлексивный контроль (сознательный выбор жизненных целей, средств и способов их достижения, чувство ответственности за осуществленный выбор и результаты своей деятельности).

В конце изучения всей программы проводится выставка работ, так как выставка — это наиболее объективная форма подведения итогов, которая помогает довести работу до конца с наилучшим результатом, учит учащихся анализу и самоанализу.

~ **Формы контроля** разнообразны:

~ персональная выставка;

~ решение тематических заданий;

собеседование.

Критерием оценки программы может также считаться годовой мониторинг участия в конкурсах на различных уровнях (международном, федеральном, региональном, муниципальном, учреждения, внутри творческого объединения).

Формы отслеживания результатов: перечень готовых работ, материалы тестирования, портфолио, фото, отзыв.

Формы предъявления и демонстрации результатов: выставка творческих работ, защита (презентация) творческих и исследовательских работ и проектов, открытое занятие.

Формы подведения итогов.

Итоги освоения программы подводятся в форме:

Основная форма проверки – итоговая выставка.

Способы проверки реализации программы заключаются в участии в выставках, конкурсах, творческих играх. Предусматриваются поощрения, отмечаются творческие достижения каждого.

2.4 Оценочные материалы

комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст.2, п. 9; ст. 47, п. 5).

Формы фиксации образовательных результатов:

- ☐ грамоты и дипломы;
- ☐ портфолио;
- ☐ таблицы
- ☐ фото;
- ☐ отзывы учащихся и родителей;

Формы демонстрации образовательных результатов: выставка, защита творческих проектов, открытое занятие

2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы применяются различные формы, методы и приёмы:

1. Тематические занятия и мероприятия.
2. Практическая работа по шаблонам.
3. Поиск материала, разработка и обработка коллективных и индивидуальных сообщений.
4. Игровые и познавательные приёмы.
5. Дидактические игры.
6. Беседы с элементами игры.
7. Викторины.
8. Просмотры слайдов, видеороликов, презентаций, видеофрагментов.
9. Выставки.
10. Работа в группах.
11. Проектная деятельность.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный,

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Ведущие методы деятельности: показ, исследовательская деятельность, командные игры, беседа, рассказ, иллюстрация, соревнования, поощрения.

Основные направления и содержание деятельности:

- деловые игры, экскурсии;
- выпуск газеты, сбор и обработка информации;

Образовательные технологии

Применяются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные, технология развивающего образования, личностно-ориентированного обучения.

Организационные формы обучения: групповые.

Формы проведения занятий

В ходе реализации программы применяются следующие формы организации занятий: игра, проблемная ситуация, объяснение, наблюдение за жизненными явлениями, демонстрация иллюстраций, слайдов, репродукций и изделий народных мастеров, тренировочные упражнения по образцам из книг, альбомов, рабочих таблиц, выполнение практических заданий по готовым изделиям народных мастеров или педагога.

Структура занятий:

1. Организационный момент.
2. Объявление темы занятия. Постановка цели, задач.
3. Теоретическая часть.
4. Физ. минутка
5. Практическая часть.
6. Закрепление материала. Рефлексия.
7. Анализ работы на занятии. Оценка педагога. Взаимооценка детей.
8. Подведение итогов занятия.

Этапы:

1. Этап введения нового материала (беседа, сообщение, доклад, наблюдения)
2. Упражнения-задачи для закрепления полученных знаний:
 - а) задания аналитического характера, требующие ответа на вопросы к текстам, планам, материалам;
 - б) задания аналитико-синтетического характера, ставящие задачу обнаружить недочеты в материалах;
 - в) задания синтетического характера, в которых предлагается подготовить связное высказывание.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Мирзоев С.С. Активизация познавательного интереса учащихся // Биология в школе, 2007. №6.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: 1998.
3. Стамберская Л.В. Урок биологии шагает в компьютерный класс // Биология в школе, 2006, №6.
4. Тушина И.А. Использование компьютерных технологий в обучении биологии // Первое сентября. Биология, 2003, №27-28.
5. Использование ИКТ при работе с методическими материалами в подготовке уроков биологии. Пермь, 2006.

Мультимедийная поддержка курса.

1. Биология. 9 класс. Образовательный комплекс, (электронное учебное издание), Фирма «1 С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.

Литература для обучающихся:

1. Акимущкин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972.- 304 с.
2. Акимущкин И.И. Мир животных (беспозвоночные и ископаемые животные). - М.: Мысль, 2004 г. – 234 с.
3. Акимущкин И.И. Мир животных (млекопитающие или звери).- М.:

Мысль, 2004 г. - 318 с.

4. Акимущкин И.И. Мир животных (насекомые, пауки, домашние животные). - М.: Мысль, 2004 г. – 213 с.

5. Акимущкин И.И. Невидимые нити природы. - М.: Мысль, 2005 г.-142 с.

6. Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта+» 1996.

Литература для родителей:

1.Акимущкин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972.- 304 с.

2.Акимущкин И.И.Мир животных (беспозвоночные и ископаемые животные). - М.: Мысль, 2004 г. – 234 с.

3.Акимущкин И.И. Мир животных (млекопитающие или звери).- М.: Мысль, 2004 г. - 318 с.

4.Акимущкин И.И. Мир животных (насекомые, пауки, домашние животные). - М.: Мысль, 2004 г. – 213 с.

5.Акимущкин И.И. Невидимые нити природы. - М.: Мысль, 2005 г.-142 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/>). «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. www.bio.1september.ru – газета «Биология»
4. www.bio.nature.ru – научные новости биологии
5. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
6. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы

4. Рабочая программа воспитания ОДО «Исследовательская биология»

Программа воспитания ОДО составлена на основе плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, город, семью;
- воспитывать у детей доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитывать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям;

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волонтер» воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

духовно-нравственное;

гражданско-патриотическое;

воспитательно-профилактическое;

работа с родителями.

Методы воспитательного воздействия

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются следующие методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом

преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей),

- индивидуальных и возрастных особенностей детей, стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения;
- методы мотивации деятельности и поведения;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты конкретного воспитательного процесса:

- тематические беседы;
- встречи с волонтерами, ветеранами войны и труда;
- конкурсы;
- спортивные праздники;
- трудовая деятельность;
- художественная деятельность;
- коллективные дела творческого объединения;
- школьные события;
- акции;
- мастер-классы; квесты;
- игры;
- экскурсии и другие.

Планируемые результаты

- формирование социальной компетентности, а также развитие «жизненных компетенций» ;
- повышение социальной успешности, уверенности в своих силах и талантах (в результате участия в разнообразных видах и формах деятельности);
- ранняя профориентация;
- мотивация к творческой деятельности;
- создание воспитательной среды для формирования и развития личности учащегося в будущем.

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)		Ответственные
			по плану	фактически	
Сентябрь					
Духовно-нравственное	Мероприятие к 80-летию победы над империалистической Японией	Просмотр видеоролика	05.09		Тимербаева М.Г.

Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03 сентября)	Встреча с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта	12.09		Тимербаева М.Г.
Воспитательно-профилактическое	Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости	Создание Памятки «Мифы об алкоголе»	19.09		Тимербаева М.Г.
Работа с родителями	информационная система «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан», персонифицированное финансирование ДО	беседа	26.09		Тимербаева М.Г.
Октябрь					
Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (01 октября)	Беседа «День добра и уважения»	01.10		Тимербаева М.Г.
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные провозглашению Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан	Беседа «Моя республика»	08.10		Тимербаева М.Г.
Мероприятия, направленные	Мероприятия, направленные на сохранение и	Беседа «Здоровье – твоё	15.10		Тимербаева М.Г.

ные на формиров ание здорового образа жизни	укрепление психологического здоровья школьников	богатство»			
Экологич еское	Мероприятия, посвященные Дню защиты животных (04 октября)	Просмотр видеоролика	22.10		Тимербаева М.Г.
ноябрь					
Мероприя тия, направлен ные на профилак тику террориз ма и экстремиз ма	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября)	Беседа «Что такое толерантнос ть?»	05.11		Тимербаева М.Г.
Экологич еское	Мероприятия в рамках республиканской Недели экологической грамотности	Конкурс рисунков «Будем беречь природу!»	12.11		Тимербаева М.Г.
Гражданс ко- патриоти ческое	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	Викторина « Символика и герб Росси и»	19.11		Тимербаева М.Г.
Работа с родителя ми	Укрепления внутрисемейных отношений, профилактики семейных конфликтов, суицидального поведения среди несовершеннолетни х, обучению правилам поведения в кризисных ситуациях	Беседа «Причины суицидально го поведения у подростка»	26.11		Тимербаева М.Г.
декабрь					
Гражданс ко- патриоти	Участие в мероприятиях, посвященных Дню	Выставка «Твори добро»	03.12		Тимербаева М.Г.

ческое	добровольца (волонтера) (5 декабря)				
Духовно- нравствен ное	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов (03 декабря)	Выставка работ обучающихс я «Наши руки не для скуки»	10.12		Тимербаева М.Г.
Гражданс ко- патриоти ческое	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	Беседа «Неизвестн ый солдат – неизвестный герой»	17.12		Тимербаева М.Г.
Мероприя тия, направлен ные на профилак тику детского дорожно- транспорт ного травматиз ма	Мероприятия по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде обучающихся, школьных ранцах	Тест «Я заметен в темноте»	24.12		Тимербаева М.Г.
январь					
Воспитат ельно- профилак тическое	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Выпуск буклета «Я люблю тебя, жизнь...»	14.01		Тимербаева М.Г.
Мероприя тия, направлен ные на профилак тику детского дорожно- транспорт ного травматиз ма	Мероприятия по организации изучения уголовного и административного законодательства, правил дорожного движения	Интеллектуа льно – познаватель ная викторина «Я знаю правила дорожного движения»	21.01		Тимербаева М.Г.
Работа с родителя ми	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетни х	Беседа «Причины детской безнадзорно сти»	28.01		Тимербаева М.Г.

экологическое	День птиц	Развешивание кормушек для птиц	28.01		Тимербаева М.Г.
февраль					
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) Праздничный концерт «Я честью этой дорожу»	Изготовление открыток к Дню защитника Отечества «Для пап»	04.02		Тимербаева М.Г.
Воспитательно-профилактическое	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья	Урок здоровья «Здоровому - всё здорово!»	11.02		Тимербаева М.Г.
Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Мероприятия в рамках Республиканской Недели безопасности дорожного движения	Игра-путешествие «Страна дорожных знаков»	18.02		Тимербаева М.Г.
Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности	Беседа-викторина «Я люблю свою Родину!»	25.02		Тимербаева М.Г.
март					
Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08 марта)	Викторина «Хотим, чтобы мама улыбалась»	04.03		Тимербаева М.Г.
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения	Информационный час «Россия и	11.03		Тимербаева М.Г.

ческое	Крыма с Россией (18 марта)	Крым-снова вместе»			
Воспитательно-профилактическое	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников	Проведение беседы «Здоровье – твое богатство»	18.03		Тимербаева М.Г.
экологическое	Мероприятия в рамках дня водных ресурсов (22 марта)	Беседа «Прикрой планету ласковой рукой»	25.03		Тимербаева М.Г.
апрель					
Экологическое	Мероприятия в рамках республиканской Недели экологической грамотности	Конкурс рисунков «Будем беречь природу!»	08.04		Тимербаева М.Г.
Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	Конкурс рисунков «Загадки космоса»	15.04		Тимербаева М.Г.
Воспитательно-профилактическое	Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	Игра-викторина «Телефон доверия»	22.04		Тимербаева М.Г.
Работа с родителями	Мероприятия по профилактике буллинга среди подростков	Беседа по профилактике буллинга, скулшутинга в образовательной организации	29.04		Тимербаева М.Г.
май					
Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	Конкурс рисунка «Моя семья»	06.05		Тимербаева М.Г.
Гражданско-патриотическое	Мероприятия в рамках Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	Участие в муниципальной акции «Письмо солдату»	22.05		Тимербаева М.Г.

Воспитательно-профилактическое	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака (31 мая)	Беседа о вреде курения.	25.05		Тимербаева М.Г.
Гражданско-патриотическое	Мероприятия в рамках Дня государственного флага Российской Федерации (22 мая)	Мастер-класс «Голубь мира»	26.05		Тимербаева М.Г.